

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы административного права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические		1	1
Руководство: курсовые работы (проекты)			
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,7
Контактная работа	4,35	5,35	9,7
Самостоятельная работа	167	130	297
Контроль	8,65	8,65	17,3
Итого	180	144	324

Рабочую программу составил:

доцент, к.ю.н., Моисеев А.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до 03 марта 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от 15 сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление специализации знаний по административному праву в аспекте наличия в нем многочисленных дискуссионных вопросов теории, сложности процесса применения норм административного законодательства в условиях современной федеративной организации России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Толкование права, Антикоррупционное регулирование.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовой статус органов государственной власти, Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного управления и местного самоуправления на основе норм конституционного, административного и муниципального права		Знать: систему конституционного, административного и муниципального законодательства, особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых нормативных правовых актов в сфере государственного управления и местного самоуправления.
		Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере государственного управления и местного самоуправления.
		Владеть: навыками принятия решений и совершения юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
АПАП 1	Лек	Тема 1. Государственное управление как категория административного права	2	2	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср		2	10	-	-	
	Ср	Тема 2. Характеристика административного права как отрасли	2	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 3. Понятие и характеристика административного правоотношения	2	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 4. Административно-правовой статус физического лица	2	14	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 5. Президент РФ и его структуры в системе исполнительной власти	2	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 6. Правительство РФ в системе исполнительной власти	2	14	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 7. Общая характеристика органа исполнительной власти	2	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 8. Система исполнительных органов власти в РФ	2	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Лек	Тема 9. Государственная служба в России: общая характеристика	2	2	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 10. Основы государственной гражданской службы в РФ	2	13	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 11. Государственная гражданская служба: поступление, прохождение и прекращение	2	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 12. Система стимулов государственных гражданских служащих	2	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 13. Проблемы правового ограничения	2	12	-	-	Тестовые задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		для государства и государственных служащих					Проверяемые задания
	Ср	Тема 14. Юридические лица публичного права: понятие и виды	2	12	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 15. Отдельные публичные органы в системе исполнительной власти	2	12	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Экзамен	Экзамен	2	8,65	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания Вопросы к экзамену
АПАП 2	Ср	Тема 16. Правовые режимы: понятие и виды	3	12	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 17. Особые административные режимы: правовая сущность санкций и ограничений	3	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 18. Местное самоуправление и исполнительная власть: проблемы взаимодействия	3	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 19. Проблемы взаимодействия исполнительной власти с гражданским обществом	3	14	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Ср	Тема 20. Проблемы функционирования административной ответственности	3	13	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Пр	Тема 21. Проблемы юридической	3	1	-	-	Тестовые задания
	Ср	ответственности должностных лиц исполнительных органов власти	3	11	-	-	Проверяемые задания
	Ср	Тема 22. Проблемы юридической	3	10	-	-	Тестовые задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		ответственности органов власти в субъектах РФ					Проверяемые задания
	Ср	Тема 23. Характеристика административного законодательства РФ об ответственности и правонарушениях	3	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Лек	Тема 24. Административная ответственность и административное правонарушение.	3	2	-	-	Тестовые задания
	Ср		3	10	-	-	Проверяемые задания
	Ср	Тема 25. Общие положения об административных наказаниях	3	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Лек	Тема 26. Правила назначения административных наказаний	3	2	-	-	Тестовые задания
	Ср		3	12	-	-	Проверяемые задания
	Ср	Тема 27. Виды административных наказаний	3	10	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,35	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания
	Экзамен	Экзамен	3	8,65	-	-	Тестовые задания Проверяемые задания Вопросы к экзамену
Итого:				324	-		

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- ~ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ~ углубление и расширение теоретических знаний;
- ~ формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- ~ развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- ~ формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС "IPRbooks", ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	Тестовые задания Практические задания Вопросы к экзамену
3	ПК-1	Тестовые задания Практические задания Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

Типовые примеры заданий:

Задание №1		
Целенаправленный и постоянный процесс воздействия субъекта управления на объект управления – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	административное право как отрасль права
2)	<input type="checkbox"/>	управление
3)	<input type="checkbox"/>	исполнительная власть
4)	<input type="checkbox"/>	административно-правовая норма

Задание №2		
Вставьте пропущенное слово: "Государственное управление в узком понимании - это административная деятельность, то есть деятельность органов ... власти".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	<input type="text"/>

Задание №3		
Отношения, связанные с распределением прав, обязанностей и ответственности между работниками аппарата органа управления, - это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	внешние отношения
2)	<input type="checkbox"/>	внутренние отношения
3)	<input type="checkbox"/>	отношения между субъектами исполнительной власти и негосударственными учреждениями
4)	<input type="checkbox"/>	отношения между неподчиненными субъектами исполнительной власти

Задание №4		
Организующая деятельность людей, обеспечивающая согласованность и упорядоченность		

совместной деятельности для достижения общественно-значимых целей, - это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	биологическое управление
2)	<input type="checkbox"/>	социальное управление
3)	<input type="checkbox"/>	техническое управление
4)	<input type="checkbox"/>	механическое управление

Задание №5		
Государственное управление является разновидностью:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	биологического управления
2)	<input type="checkbox"/>	технического управления
3)	<input type="checkbox"/>	социального управления
4)	<input type="checkbox"/>	исполнительного управления

Задание №6		
Научное предвидение, предсказание изменений в развитии каких-либо явлений или процессов на основе объективных данных и современных достижений науки – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	прогнозирование
2)	<input type="checkbox"/>	распорядительство
3)	<input type="checkbox"/>	планирование
4)	<input type="checkbox"/>	учет

Задание №7		
Согласование действий различных государственных органов для достижения общих целей и задач – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	координация
2)	<input type="checkbox"/>	прогнозирование
3)	<input type="checkbox"/>	планирование
4)	<input type="checkbox"/>	учет

Задание №8		
Вставьте пропущенное словосочетание: «... - это абстрактная политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов».		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	законодательная власть
2)	<input type="checkbox"/>	государственное управление
3)	<input type="checkbox"/>	судебная власть
4)	<input type="checkbox"/>	исполнительная власть

Задание №9

Объект социального управления - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		процессы, происходящие в живых организмах
2)		технологические процессы
3)		совокупность машин
4)		волевое поведение людей

Задание №10

Какое из суждений верно?

А. Отношения между неподчиненными субъектами исполнительной власти не могут считаться управленческими.

Б. Управленческие отношения могут быть классифицированы на внутренние и внешние.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 10-30 вопросов, итоговый тест – 40 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

7.2.2. Практические задания.

Актуальные проблемы административного права 1

Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно, вариант № 2 – от «Н» до «Я».

Задание 1.

Вариант 1.

1. Составьте таблицу, характеризующую соотношение важнейших признаков административного и гражданского права. Отрадите в таблице такие признаки, как предмет и метод правового регулирования, субъекты права, отраслевые принципы права, источники права.

2. Составьте таблицу, отражающую классификации административно-правовых норм. В частности, приведите основания данных классификаций, а также примеры различных административно-правовых норм.

В рамках таблиц дайте краткую характеристику тех или иных элементов. Форма таблиц – на усмотрение составляющего.

Вариант 2.

1. Составьте таблицу, характеризующую систему источников административного права РФ. В ходе выполнения задания ответьте на вопрос, являются ли источниками российского административного права, помимо нормативно-правовых актов, нормативные договоры, правовые прецеденты и правовые обычаи? Приведите примеры различных источников административного права.

В рамках таблицы дайте краткую характеристику тех или иных элементов. Форма таблицы – на усмотрение составляющего.

2. Заполните таблицу, характеризующую соотношение административного права с другими отраслями права.

Отрасль	Отличия	Взаимосвязь

Задание 2.

Вариант 1.

1. Глава администрации сельского поселения Петров обратился в суд с заявлением о признании недействительным распоряжения губернатора края о включении администрации поселения в состав администрации области в качестве структурного подразделения и о назначении нового главы этой администрации, полагая, что данная администрация является самостоятельным органом исполнительной власти, не может быть организационно подчинена вышестоящей администрации, а ее глава должен избираться населением. Суд отказал в удовлетворении заявления, поскольку в законе о системе органов государственной власти края говорится о праве главы исполнительной власти края создавать территориальные представительства краевой администрации. Выскажите мотивированное мнение по данному вопросу. Ответ должен содержать ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты и, при необходимости, на другие источники информации, а также самостоятельные выводы на этой основе.

2. Составьте схему, характеризующую состав субъектов административно-правовых отношений. Отрадите в схеме деление на индивидуальные и коллективные субъекты, приведите в необходимых случаях примеры (в частности, в отношении лиц, наделенных специальным административно-правовым статусом).

В рамках схемы дайте краткую характеристику тех или иных элементов.

Форма схемы – на усмотрение составляющего.

Вариант 2.

1. Президент РФ обратился в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании неконституционными отдельных положений Устава одного из субъектов РФ, предусматривающих, что назначение руководителей территориальных органов юстиции, финансов, социальной защиты, внутренних дел федеральных органов исполнительной власти производится по согласованию с Законодательным Собранием данного субъекта РФ; заместители главы администрации и другие должностные лица администрации назначаются главой администрации и освобождаются только по согласованию с Законодательным Собранием; структура органов исполнительной власти утверждается Законодательным Собранием по представлению главы администрации края. Выскажите ваше мнение по данной проблеме и приведите соответствующие аргументы. Ответ должен содержать ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты и, при необходимости, на другие источники информации, а также самостоятельные выводы на этой основе.

2. Заполните таблицу, характеризующую особенности правового положения физических лиц, обладающих различными специальными административно-правовыми статусами.

Статус	Общая характеристика

Задание 3.

Вариант 1.

1. Романов был остановлен на КПП г. N, который является закрытым административно-территориальным образованием. Старшему наряду охраны он пояснил, что прибыл к родственникам для поиска работы в этой местности. В город его не пропустили, указав, что поскольку Романов не имеет доступа к государственной тайне, пребывание и трудоустройство его в городе, являющимся ЗАТО, невозможно. Соответствуют ли такие действия законодательству РФ? Ответ должен содержать ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты и, при необходимости, на другие источники информации, а также самостоятельные выводы на этой основе.

2. Составьте таблицу, отражающую виды государственной службы. Также аргументированно ответьте на вопрос: являются ли синонимами понятия «государственная должность» и «должность государственной службы»?

В рамках таблицы дайте краткую характеристику тех или иных элементов. Форма таблицы – на усмотрение составляющего.

Вариант 2.

1. Верующие граждане в количестве 7 человек в октябре 2013 года провели собрание и учредили на нем религиозное объединение с целью совершения богослужений. Было решено зарегистрировать объединение в виде религиозной организации. Для регистрации учредители предоставили в управление юстиции заявление, устав, протокол учредительного собрания. В январе 2014 года учредители обратились за получением свидетельства о регистрации объединения, но им было отказано в выдаче свидетельства по следующим причинам: а) для создания религиозной организации нет достаточного количества членов; б) для государственной регистрации представлены не все документы, предусмотренные законом. Каково ваше мнение по данному делу? Ответ должен содержать ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты и, при необходимости, на другие источники информации, а также самостоятельные выводы на этой основе.

2. Составьте таблицу, характеризующую систему и структуру федеральных органов исполнительной власти РФ. Также ответьте на вопрос, являются ли понятия «система» и «структура» в данном контексте тождественными?

В рамках таблицы дайте краткую характеристику тех или иных элементов. Форма таблицы – на усмотрение составляющего.

Задание 4.

Вариант 1

1. Составьте таблицу, характеризующую состав административного правонарушения. В рамках таблицы дайте краткую характеристику элементов и признаков состава административного правонарушения.

Форма таблицы – на усмотрение составляющего.

2. Иванов обратился в суд с жалобой на отказ миграционной службы Краснодарского края предоставить ему статус вынужденного переселенца, пояснив, что в связи с национальной политикой, проводимой в одной из республик, являющихся субъектами РФ, он не смог найти работу, так как не знал национального языка этой республики и вынужден был уехать. Миграционная служба Краснодарского края отказала ему в предоставлении статуса вынужденного переселенца на том основании, что, во-первых, он не доказал факт совершения в отношении него дискриминационных насильственных действий, а во-вторых, для признания

лица вынужденным переселенцем в Краснодарском крае у него должны проживать здесь родственники с постоянной пропиской. Законно ли такое решение? Ответ должен содержать ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты и, при необходимости, на другие источники информации, а также самостоятельные выводы на этой основе.

Вариант 2

1. Представьте в виде таблицы имеющиеся классификации видов административно-правового принуждения. Дайте краткую характеристику основных видов административно-правового принуждения.

Форма таблицы – на усмотрение составляющего.

2. Уполномоченные трудовых коллективов ряда предприятий города Зайцев, Шаров, Лукин 10 июня обратились к главе администрации с заявлением, в котором уведомляли об организации и проведении митинга 21 июня на центральной площади города и просили о его санкционировании. В заявлении было сказано, что митинг посвящается проблеме усиления борьбы с правонарушениями в городе. Рассмотрев заявление, 17 июня администрация санкционировала проведение митинга при условии, что он состоится на окраине города 20 июня. Руководители некоторых предприятий настояли на проведении этого мероприятия 19 июня, в день юбилея города. В этот день митинг состоялся на центральной площади под руководством уполномоченных лиц – организаторов митинга. Выступающие критиковали работу полиции и отмечали, что общественный порядок нарушают лица нерусских национальностей, приезжающие для занятия торговлей, которые вовлекают молодежь в совершение преступлений. Митингующие стали требовать, чтобы всех таких лиц выдворили из города. Полиция потребовала от организаторов прекратить митинг, но он продолжался. По его окончании организаторы Зайцев, Шаров, Лукин были задержаны и привлечены к административной ответственности. Оцените законность действий участников данного дела. Ответ должен содержать ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты и, при необходимости, на другие источники информации, а также самостоятельные выводы на этой основе.

Краткое описание и регламент выполнения

Ответ на задание должен быть развернутым, аргументированным и не должен сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

Критерии оценки:

от 40 до 55 баллов

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

от 0,1 до 39,9 балла

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.

– выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

0 баллов

– выставляется студенту, если задание не сделано или решено неверно.

Актуальные проблемы административного права 2.

Задание 1.

Опираясь на учебную литературу и нормативные акты раскройте содержание нижеперечисленных терминов.

Специальные термины:

Ответственность; юридическая ответственность; административная ответственность; административное наказание; состав административного правонарушения.

Задание 2.

Решите кейс-задачи:

1. 8 октября 2016 г. во время проверки документов у гражданина Краснова в г. Москве выяснилось, что он имеет постоянное место жительства в г. Тольятти Самарской области. При этом Краснов пояснил, что, начиная с 4 мая 2016 г., временно проживает в г. Москве у знакомых. По данному факту участковым уполномоченным полиции был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 19.15.1 КоАП РФ. Дело было рассмотрено 15 октября 2016 г., и гражданину Краснову было назначено наказание в виде административного штрафа. В тот же день постановление о назначении административного наказания было вручено Краснову.

22 октября 2016 г. гражданин Краснов снова был остановлен сотрудниками полиции в целях проверки документов. Отвечая на вопрос об отсутствии регистрации по месту временного проживания, Краснов пояснил, что он уже привлекается к административной ответственности за это правонарушение. Краснов также сообщил, что не согласен с принятым постановлением и будет обжаловать его в судебном порядке, поскольку считает, что срок давности привлечения к административной ответственности истек. На вопрос сотрудника полиции о том, предпринял ли он какие-либо действия, направленные на получение регистрации по месту временного проживания с момента составления первого протокола, Краснов ответил, что еще не успел ничего предпринять.

Сотрудники полиции вновь оформили в отношении Краснова протокол об административном правонарушении. При этом наличие постановления по аналогичному делу в отношении Краснова было отмечено в качестве обстоятельства, отягчающего административную ответственность.

Возможно ли в рассматриваемой ситуации вторичное привлечение Краснова к административной ответственности? Дайте правовую оценку доводу Краснова о том, что срок давности привлечения к административной ответственности истек.

2. Постановлением судьи районного суда Цибилов был лишен права управления транспортным средством на один год за езду на личном автомобиле ВАЗ 2106 в состоянии опьянения на основании ст. 12.8 КоАП РФ. Сотрудниками ГИБДД (ГАИ) у него было изъято водительское удостоверение. Цибилов обжаловал вынесенное постановление в областной суд, мотивируя тем, что его водительское удостоверение выдано на две категории - «В» и «С». Поскольку он совершил административное правонарушение, управляя легковым автомобилем, то в соответствии с ч. 1 ст. 32.6 КоАП РФ он должен быть лишен права управления транспортным средством соответствующего вида, то есть категории «В». Какое решение должен принять суд?

3. Вернувшись с дачи домой, Сапрыкина забеспокоилась, так как ей показалось, что она забыла выключить электроплитку, находящуюся на веранде дачного дома. Она попыталась немедленно связаться с соседями по даче и отправилась назад. Она все время думала о возможном пожаре и, будучи сильно взволнованной, значительно превышала допустимую скорость движения. В результате Сапрыкина была остановлена инспектором ГИБДД, который составил протокол о превышении ею установленной скорости движения на 70 км/час. Давая объяснения по делу, Сапрыкина связала свое противоправное поведение с состоянием сильного душевного волнения и указала на обстоятельства, послужившие его причиной.

Однако сотрудники ГИБДД не учли этих обстоятельств и передали материалы о правонарушении в суд. И, по мнению судьи, в процессе рассмотрения дела Сапрыкина не смогла привести каких-либо доказательств изложенных ею фактов. В результате была лишена права управления транспортными средствами сроком на три месяца. Постановление по данному делу Сапрыкина обжаловала, поскольку считала, что при его вынесении судья должен был учесть все обстоятельства совершения ею административного правонарушения и смягчить ее ответственность.

Правомерны ли доводы Сапрыкиной?

Можно ли действия Сапрыкиной в этом случае охарактеризовать как нарушение, совершенное в состоянии сильного душевного волнения?

Можно ли действия Сапрыкиной в этом случае охарактеризовать как крайнюю необходимость?

Какое вы приняли бы решение по жалобе Сапрыкиной?

4. Гражданин Яковлев, будучи в нетрезвом состоянии, открыл стрельбу из охотничьего ружья во дворе дома, где проживал. Его сосед, военный летчик, оказавшийся очевидцем этого правонарушения, составил протокол об административном правонарушении, который передал командиру своей войсковой части. Командир части, рассмотрев данное дело, вынес постановление о назначении Яковлеву административного наказания в виде штрафа. Дайте правовую оценку этому казусу.

5. Истрин, не будучи согласным с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но попросил вручить ему под расписку копию протокола. Однако сотрудник полиции, составивший протокол, отказался вручить Истрину его копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен, копию получил», после которой Истрину надо было расписаться. Дайте правовую оценку этому казусу. Как бы вы поступили на месте Истрина? Какие изменения следовало бы внести в этот бланк протокола?

6. Гражданин Егоров подвергся административному задержанию. В отделении полиции, куда он был доставлен, он попросил дежурного по отделению позвонить ему домой и сообщить его родителям о факте задержания. Полицейский отказался это делать, аргументируя отказ тем, что, по его словам, об административном задержании сообщают лишь родителям несовершеннолетних, а ему 19 лет. Дайте оценку действиям дежурного по отделению полиции.

Задание 3.

Опираясь на учебную литературу и нормативные акты раскройте содержание нижеперечисленных терминов.

Специальные термины:

Административное судопроизводство; административное исковое заявление; участники административного судопроизводства; родовая подсудность административных дел; территориальная подсудность административных дел; апелляционная жалоба.

Задание 4.

Решите кейс-задачи:

1. Тищенко обратился с тремя административными исками к судебным приставам-исполнителям Иванову, Петрову, Сидорову о признании их бездействия незаконным. В обоснование своих требований он указал, что является взыскателем по исполнительному листу, который находится на исполнении группы по принудительному исполнению, сформированной в соответствии со ст. 34.1 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». Приставами, входящими в группу, не совершено ни одного исполнительного действия по исполнению его требования, что нарушает его законные права. Суд принял заявления и объединил требования в одно производство.

Дайте правовую оценку действиям административного истца и суда. Возможно ли в данном случае процессуальное соучастие на стороне ответчика? Кто является надлежащим ответчиком по требованиям Тищенко?

2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Полевского обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ледуновой о признании незаконным решения главы муниципального образования г. Полевской об отказе в приеме на учет Ледуновой в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах. Прав ли суд? Кто и на каком правовом основании может защитить интересы несовершеннолетней? Определите состав лиц, участвующих в деле.

3. Суд при подготовке дела об установлении административного надзора в отношении гражданина Неоднократного обязал орган внутренних дел, которым было подано административное исковое заявление, обеспечить участие в судебном заседании ответчика. В назначенное время гражданин Неоднократный в судебное заседание не явился. Суд, посчитав, что ответчиком не выполнено обязательство о явке, вынес в отношении его определение о приводе, а в отношении органа внутренних дел, не обеспечившего явку ответчика, - определение о наложении штрафа. Определите, соблюден ли судом порядок применения мер процессуального принуждения.

4. При рассмотрении дела о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке судом исследовалось заключение комиссии врачей-психиатров. Заключение было подписано двумя врачами из трех. От третьего врача в суд поступило заявление, в котором он указывал, что подписать заключение он не может по причине исключительной занятости, выводу по освидетельствованию полностью доверяет двум другим экспертам и полностью с ними согласен. Дайте оценку данному доказательству.

5. Кудряшов направил в суд административное исковое заявление об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя Сахарова о возбуждении исполнительного производства. Судья, указав на недостающие сведения в содержании заявления, оставил его без движения и установил пятидневный срок для устранения недостатков. На следующий день после направления Кудряшову определения судья позвонил Сахарову и обязал явиться в суд для дачи объяснений по делу. Правомерно ли действовал судья? Какие действия судья вправе совершать на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

6. Администрация исправительной колонии № 1 г. Энска обратилась в Энский городской суд с заявлением об установлении административного надзора в отношении Пряничникова, освобождаемого из мест лишения свободы. К административному исковому заявлению было приложено ходатайство Пряничникова об участии в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи, поскольку он по объективным причинам не имеет такой возможности. Суд и исправительная колония имеют техническую возможность для использования систем видеоконференц-связи. Имеется ли основание для удовлетворения ходатайства Пряничникова? Каков процессуальный порядок участия Пряничникова в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи?

Краткое описание и регламент выполнения

Ответ на задание должен быть развернутым, аргументированным и не должен сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

Критерии оценки:

от 15 до 35 баллов

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

от 0,1 до 14,9 балла

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.

– выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

0 баллов

– выставляется студенту, если задание не сделано или решено неверно.

7.2.3. Комплексная контрольная работа.

Выполнить комплексную контрольную работу (далее – ККР) по одному из предложенных ниже вариантов:

А–Д	Е–З	И–Л	М, Н	О–Р	С, Т	У–Я
В. 1	В. 2	В. 3	В. 4	В. 5	В. 6	В. 7

Вариант 1. Тема «Административно-правовые отношения».

I. Теоретическая часть

Понятие, признаки и структура административного правоотношения: дискуссионные проблемы определения состава и классификации правоотношений.

II. Практическая часть

Задание 1. Проанализируйте приведенные ситуации и укажите, какие из рассмотренных административных правоотношений можно назвать вертикальными, горизонтальными, координационными. Результаты исследования отразите в таблице.

1. Гражданин обратился в налоговый орган с заявлением о государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя.

2. Гражданин обратился в суд с жалобой на постановление о назначении ему административного наказания.

3. Гражданин обратился к прокурору с заявлением о привлечении к ответственности гражданина К., нанесшего ему побои.

4. Прокурор области проверил работу с обращениями граждан в областной администрации и по результатам проверки внес представление в областную администрацию об устранении допущенных нарушений.

5. Мэр города федерального значения своим распоряжением передал здание, являющееся объектом собственности города федерального значения, из ведения одной организации города в ведение другой.

6. Президент РФ принял решение об отрешении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) от должности.

7. Высшее должностное лицо (руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) издало указ о структуре органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

8. По просьбе федеральных органов исполнительной власти и в соответствии с заключенными с ними договорами Министерство юстиции РФ проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, подготовленных федеральными органами исполнительной власти, до принятия этих актов.

9. Сотрудник ДПС остановил транспортное средство и потребовал у водителя пройти проверку на алкогольное опьянение.

Рекомендации по выполнению

В первой колонке указать вид административного правоотношения (вертикальное, горизонтальное, координационное). Во второй колонке обозначить ситуацию из задания. В третьей – указать конкретную статью нормативного правового акта, регламентирующего данное правоотношение.

Вид правоотношения	Ситуация	НПА
Вертикальные		
Горизонтальные		
Координационные		

Пример заполнения

Вид правоотношения	Ситуация	НПА
<i>Вертикальное</i>	<i>Сотрудник ДПС остановил транспортное средство на дороге, представился и потребовал от водителя следующие документы: – водительские права; – свидетельство о регистрации машины; – страховой полис ОСАГО</i>	<i>Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О полиции» (ст. 13 ч. 1 п. 20) Порядок осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства РФ, утв. Приказом МВД России № 264 от 02.05.2023 (Ч. IV п. 47) Правила дорожного движения (п. 2.1.1)</i>

Задание 2. Решите кейс-задачу.

Начальником ОВД Ивановым на гражданина Семенова наложен административный штраф в размере 5000 руб. за нарушение правил охоты, которые были установлены ранее лесничим Сидоровым. В протоколе было указано, что Семенов охотился без специального чехла для оружия. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье ружье. Семенов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Правомерно ли поступил начальник ОВД Иванов, исходя из условий задачи?

Есть ли у гражданина Семенова юридические основания для обжалования решения начальника ОВД?

Рекомендации по выполнению

Необходимо выделить ключевые элементы кейса для ответов на вопросы: состав совершенного правонарушения; кто вправе привлекать за данное правонарушение; какие ограничения в наказании предусмотрены; какой порядок обжалования возможен и по каким основаниям.

Вариант 2. Тема «Административные нормы и их источники»

I. Теоретическая часть

Понятие, структура и виды норм административного права. Проблемы классификации административных норм. Проблемы реализации административно-правовых норм. Проблемы правоприменения административных норм. Толкование административных норм права.

II. Практическая часть

Задание 1. Проанализируйте различные классификации административных норм и по результатам исследования заполните таблицу по классификациям административно-правовых норм. В соответствующих столбцах дать определение каждого вида норм согласно выбранной классификации; привести примеры норм; указать реквизиты НПА.

Рекомендации по выполнению

Во второй колонке необходимо написать определение конкретного вида административной нормы.

В третьей колонке, соответственно, привести пример конкретной административной нормы, с указанием нормативного акта и его реквизитов.

Названия видов, которые необходимо раскрыть, являются примерными, в зависимости от авторов, которые их используют, однако по своему смыслу и критериям деления они являются универсальными.

Классификация	Определение	Норма НПА	Реквизиты НПА
Срочные Бессрочные Чрезвычайные			
Материальные Процессуальные			
Императивные Рекомендательные			
Охранительные Регулятивные			
Обязывающие Запрещающие Управомочивающие Стимулирующие			
Федеральные Региональные			
Общеобязательные Внутриаппаратные			

Пример заполнения

Классификация	Определение	Норма НПА	Реквизиты НПА
<i>Срочные</i>	<i>В норме установлен срок окончания действия – срочная (или временная)</i>	<i>«Осуществить с 1 апреля по 15 июля 2016 г. призыв на военную службу граждан Российской Федерации в возрасте от 18 до 27 лет...»</i>	<i>Указ Президента РФ от 31 марта 2016 г. № 139 «О призыве в апреле – июле 2016 г. граждан Российской Федерации на военную службу и об увольнении с военной службы граждан, проходящих военную службу по призыву»</i>

Задание 2. Решить кейс-задачу.

Функционирование системы исполнительной власти представляет собой реализацию ее субъектами нормотворческой и правоприменительной компетенции. При этом в рамках контроля со стороны вышестоящих органов исполнительной власти действует институт отмены актов, принимаемых органами исполнительной власти.

Вопросы и задания к кейсу

Имеет ли Правительство РФ право отмены актов подчиненных ему министерств и ведомств, актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ?

Имеет ли федеральное министерство право отменять акты подчиненных ему федерального агентства или федеральной службы, акты территориальных органов исполнительной власти, локальные акты подведомственных учреждений и предприятий?

Рекомендации по выполнению

Необходимо выделить ключевые элементы кейса для ответов на вопросы: какие правовые акты может отменять Правительство РФ, а также федеральные министерства. Также следует обратить внимание на систему подчинения органов исполнительной власти между собой.

Вариант 3. Тема «Административный статус физического лица»

I. Теоретическая часть

Основы административно-правового статуса граждан. Конституционное равенство прав и обязанностей граждан. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

II. Практическая часть

Задание 1. Проанализируйте ситуации.

1. Гражданин О. отказался впустить в свою квартиру представителей жилищных органов, которые проводили смотр на лучшее содержание жилых помещений. Дверь в его квартиру была взломана и осмотр был проведен.

Дайте анализ сложившейся ситуации. Обоснуйте нормативно свои выводы.

2. В районный суд поступила коллективная жалоба от жильцов дома по поводу решения правления городского клуба любителей пива о сооружении во дворе их дома пивного бара. В жалобе указывалось, что такое решение препятствует реализации права граждан на отдых (двор практически имел парковый облик), а также оказывает негативное влияние на воспитание подростков.

Суд отказал в принятии жалобы к рассмотрению по следующим мотивам: коллективные жалобы судом не рассматриваются; суд не рассматривает жалобы на действия и решения общественных формирований.

Соблюдены ли в данном случае требования законности? Обоснуйте свое мнение нормами права.

3. Гражданин Российской Федерации А., имеющий регистрацию по месту жительства в городе Баку (Республика Азербайджан), но фактически в течение многих лет проживающий в городе Москве, в 2013 году обращался в УФМС ЦАО г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

По тем же основаниям Тверской суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы А., сославшись, в частности, на норму Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». При этом суд указал, что А. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей заграничного паспорта лишь в уполномоченные органы – по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Азербайджан.

Правомерны ли действия органов государственной власти?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего

законодательства.

4. Начальник районного управления внутренних дел вынес постановление о назначении гр-ну И. административного наказания в виде ареста сроком на 10 суток за совершение мелкого хулиганства.

Правомерны ли действия данного должностного лица?

5. На основе анализа КоАП РФ найдите статьи, предусматривающие административную ответственность граждан за неподчинение требованиям представителей исполнительной власти, за нарушение прав других граждан.

Задание 2. Решите кейс-задачу.

Студент Московского государственного университета Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл три часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания к кейсу

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

Нарушил ли студент Иванов нормы законодательства Российской Федерации?

Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

Рекомендации по выполнению

Необходимо выделить ключевые элементы кейса для ответов на вопросы: права и обязанности сотрудников ОВД; какие документы могут удостоверить личность на территории РФ.

Вариант 4. Тема «Правовой статус органов исполнительной власти».

I. Теоретическая часть

Понятие органа исполнительной власти. Единая система органов исполнительной власти в РФ. Принципы построения системы исполнительных органов в РФ. Функции органов исполнительной власти. Проблемы классификации органов исполнительной власти. Разграничение органов исполнительной власти по компетенции или содержанию деятельности.

II. Практическая часть

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Какие из перечисленных субъектов являются органами исполнительной власти:

- департамент потребительского рынка областной администрации;
- научно-исследовательский институт;
- Российская академия наук;
- территориальное управление службы по защите прав потребителей;
- лесное хозяйство (лесхоз);
- начальник пограничного отряда;
- Администрация Президента РФ;
- районная управа в г. Москве;
- правительство области;
- администрация сельского поселения?

2. Правительство республики, входящей в состав РФ, приняло постановление, в соответствии с которым территориальные органы федеральных органов исполнительной

власти, действующие на территории республики, были включены в единую систему органов исполнительной власти данной республики со всеми вытекающими из этого организационно-правовыми последствиями (назначение руководителей территориальных органов, определение их структуры, штатов и т. п.).

Есть ли в данном случае нарушения действующих административно-правовых норм? Назовите правовые акты, которыми регламентируется решение подобного вопроса. Кто, в какой форме и в каком порядке вправе принимать меры в связи с изданием такого постановления? Какие меры могут быть приняты?

Задание 2. Решите кейс-задачу.

Прораб СМУ № 14 Кусков распорядился отвезти и высыпать в лесу бытовые отходы, собранные после подготовки жилого дома к сдаче. Водитель автомашины ЗИЛ-130 Ветров был задержан лесничим Беляковым после выгрузки мусора. Ветров пояснил лесничему, что приказание сыпать в лесу бытовые отходы получил от прораба Кускова. Лесничий за засорение леса бытовыми отходами составил на Ветрова и Кускова протокол об административном правонарушении. Административная комиссия, получив материалы дела, оштрафовала обоих. Прокурор вынес протест на постановление административной комиссии.

Вопросы и задания к кейсу

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Содержится ли в действиях Ветрова и Кускова состав административного правонарушения? Если да, то какого?

Были ли у прокурора основания для опротестования постановления административной комиссии?

Рекомендации по выполнению

Необходимо выделить ключевые элементы кейса для ответов на вопросы: определить полномочия по привлечению к административной ответственности лесничего, административной комиссии, прокурора. Изучить КоАП РФ на предмет выявления состава правонарушения в действиях Кускова и Ветрова.

Вариант 5. Тема «Характеристика законодательства РФ об административных правонарушениях»

I. Теоретическая часть

Законодательство об административных правонарушениях: система законодательства и разграничение предметов ведения в данной сфере; общая характеристика Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях; подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные вопросы процедуры административной ответственности.

II. Практическая часть

Задание 1. Заполните таблицу «Задачи законодательства об административных правонарушениях».

Рекомендации по выполнению задания

Статья 1.2 КоАП РФ закрепляет задачи законодательства об административных правонарушениях.

Задание: в левый столбец вписать название задачи. В правом достаточно подробно и четко расписать, как данная задача решается.

Задача	Как решается

Пример заполнения

Задача	Как решается
<i>Охрана окружающей среды</i>	<i>Обеспечивается мерами ответственности за нарушение правил использования и охраны природных объектов и ресурсов – глава 8 КоАП РФ (ст. 8.1–8.54)</i>

Задание 2. Решите кейс-задачу.

Для поездки в аэропорт Домодедово семья Рябовых, состоящая из двоих взрослых и двоих детей (4 и 7 лет), вызвала такси. На переднем сидении пассажир Рябов не пристегнулся ремнем безопасности. Двое детей на заднем сидении сидели без автокресел. При следовании мимо поста ГИБДД (ГАИ) такси было остановлено его сотрудником для проведения плановой проверки.

Вопросы и задания к кейсу

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Какие нарушения обнаружит сотрудник ГИБДД (ГАИ) при проведении проверки?

По каким статьям КоАП РФ будут квалифицированы данные нарушения?

Какую сумму штрафа должен будет заплатить нарушитель?

Рекомендации по выполнению

Необходимо выделить ключевые элементы кейса для ответов на вопросы: правила перевозки в такси; правила перевозки в транспортном средстве детей до 12 лет; пассажиров.

Вариант 6. Тема «Понятие и состав административного правонарушения».

I. Теоретическая часть

Административное правонарушение: понятие, признаки, отличие от иных видов противоправных деяний; виды правонарушений; состав административного правонарушения (понятие, элементы и признаки состава, виды составов).

II. Практическая часть

Задание 1. Заполните таблицу.

Рекомендации по выполнению задания

Во втором столбце приведите конкретную статью КоАП РФ, где административное правонарушение относится к указанному в столбце 1. В третьем столбце докажите, почему приведенный состав соответствует виду, указанному в столбце 1.

Вид административного правонарушения	Статья КоАП РФ	Обоснование
Длящееся		
Продолжаемое		
Простое		
Формальное		
Материальное		
Малозначительное		

Пример заполнения

Вид административного правонарушения	Состав правонарушения из ст. КоАП РФ	Обоснование
<i>Длящееся</i>	<i>Ст. 5.35.1 КоАП РФ (неуплата</i>	<i>Поскольку способом совершения административного правонарушения по</i>

	<i>средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей)</i>	<i>ст. 5.35.1 КоАП РФ является бездействие, выраженное в неуплате без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание несовершеннолетних детей, нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, нетрудоспособных родителей в течение двух и более месяцев со дня возбуждения исполнительного производства, указанное правонарушение является длящимся и будет считаться окончанным с момента его выявления (обнаружения) либо добровольного прекращения правонарушения</i>
--	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 2. Необходимо решить правоприменительные задачи.

Задача 1. По поручению мэра г. Москвы весной 2020 г. инспекторы московского ГИБДД получили распоряжение останавливать и штрафовать водителей на грязных автомобилях. Петров, один из инспекторов ГИБДД, посчитал такое распоряжение незаконным и подал рапорт, в котором изложил свою позицию. По мнению инспектора, не существует нормативного акта, в котором была бы установлена административная ответственность за езду на грязном автомобиле (за исключением езды на автомобиле с грязными номерными знаками и внешними световыми приборами). Езда на грязном автомобиле не отвечает критерию общественной опасности. Статистика, подтверждающая, что грязные автомобили чаще попадают в аварии, чем чистые, не может считаться достоверной, так как специальные исследования этого вопроса отсутствуют, в остальном подобные действия не носят общественно опасного характера и не могут быть квалифицированы как административное правонарушение. Выступает ли общественная опасность обязательным признаком административного правонарушения? Оцените доводы инспектора.

Задача 2. Образует ли объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, отсутствие в момент проведения государственного контроля (надзора) в сфере миграции у иностранного гражданина или лица без гражданства при себе документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации?

Задача 3. Постановлением судебного пристава-исполнителя Администрация г.о. Тольятти была привлечена к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 17.15 КоАП РФ. Администрация с указанным постановлением не согласилась и обратилась в Арбитражный суд Самарской области с жалобой, в которой указала, что не допускается привлечение к административной ответственности органов местного самоуправления, поскольку это позволяет обращать взыскание на средства местного бюджета во внесудебном порядке (в связи с исполнением постановлений о назначении административного штрафа). Кроме того, администрация считает, что административная ответственность должника за неисполнение содержащихся в исполнительном документе требований неимущественного характера в срок, установленный судебным приставом-исполнителем после вынесения постановления о взыскании исполнительского сбора, является повторным привлечением к публично-правовой ответственности за одно и то же деяние. Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Аксенов, управляя личной машиной, на повышенной скорости проехал по луже и обрызгал пешеходов, стоящих на автобусной остановке. Инспектор ГИБДД Иванов наложил на Аксенова административный штраф по ч. 2 ст. 12.9 КоАП РФ. Кроме того, он

составил протокол о мелком хулиганстве и направил его мировому судье. Мировой судья привлек Аксенова к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ и наложил на него административный арест сроком на 1 сутки. Аксенов обжаловал вынесенное постановление, считая, что мелкого хулиганства он не совершал. Дайте юридический анализ дела.

Задача 5. Инспектор ГИБДД Хурунов стоял на проспекте Карла Маркса в зоне действия знака 3.27 «Остановка запрещена». Он дал указание управлявшему автомобилем Volvo гражданину Кондулину остановиться, после чего составил протокол об административном правонарушении по ст. 12.19 КоАП РФ «Нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств». Имеются ли в действиях Кондулина признаки состава административного правонарушения?

Рекомендации по выполнению задания

Для решения задач необходимо сначала изучить статьи КоАП РФ, которые применялись в ситуации. Далее из текста задачи выделить ключевые моменты, которые могут характеризовать элементы состава правонарушения. Оценить на соответствие параметрам субъекта правонарушения, объективную сторону и субъективные признаки. Затем ответить на поставленные вопросы.

Вариант 7. Тема «Административное наказание: понятие, содержание и цели»

I. Теоретическая часть

Административное наказание: понятие, система, характеристика конкретных видов. Общие правила назначения административного наказания.

Эффективность применения мер административной ответственности.

Органы и должностные лица, правомочные решать дела об административных правонарушениях и налагать административные наказания.

II. Практическая часть

Задание 1. Составьте аналитическую таблицу по срокам давности, предусмотренными КоАП РФ (гл. 4) для различных видов административных правонарушений (проанализировать не менее 5 глав КоАП РФ).

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо заполнить таблицу согласно приведенному примеру (*пример заполнения*): указать главу КоАП РФ, предусматривающую составы административных правонарушений в определенной сфере (общая строка); перечислить составы (столбец 1); указать срок давности для этого состава (столбец 2); указать конкретную норму, определяющую его (столбец 3). В таблице должны быть приведены составы правонарушений из конкретной главы со всеми вариантами сроков давности, которые законодатель предусмотрел для составов правонарушений в этой главе.

Вид административных правонарушений		
1	2	3
Статья КоАП РФ	Срок давности привлечения к административной ответственности	Обоснование

Пример заполнения

Глава 19. Административные правонарушения против порядка управления		
1	2	3
Статья КоАП РФ	Срок давности	Обоснование

	привлечения к административной ответственности	
<u>Статья 19.1. Самоуправство</u>	90 календарных дней	<u>ч. 1 ст. 4.5, ч. 1 ст. 23.1 КоАП РФ</u>
<u>Статья 19.2. Умышленное повреждение или срыв печати (пломбы)</u>	60 календарных дней	<u>ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ</u>
<u>Статья 19.3. Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов государственной охраны, сотрудника органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы либо сотрудника войск национальной гвардии Российской Федерации</u>	60 календарных дней (90 календарных дней в случае рассмотрения дела судьей)	<u>ч. 1 ст. 4.5, ч. 1, 2 ст. 23.1 КоАП РФ</u>
<u>Статья 19.4, часть 7. Невыполнение законного требования или воспрепятствование осуществлению законной деятельности должностного лица войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в сфере оборота оружия</u>	90 календарных дней 1 год для должностных лиц	<u>ч. 1 ст. 4.5, ч. 1 ст. 23.1 КоАП РФ</u> <u>ч. 3 ст. 4.5 КоАП РФ</u>
<u>Статья 19.4.2. Воспрепятствование осуществлению законной деятельности должностного лица федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере государственного оборонного заказа, или должностных лиц его территориальных органов</u>	1 год	<u>Нарушение законодательства в сфере государственного оборонного заказа, ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ</u>

Задание 2. Проанализировать ситуации и оценить правомерность действий уполномоченных лиц.

Задача 1. Петров, управляя автомобилем в нетрезвом виде, был остановлен сотрудником ГИБДД. По результатам медицинского освидетельствования в отношении Петрова было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей 12.8 КоАП РФ. При рассмотрении дела Петров пояснил следующее. Он шел после празднования дня рождения брата, который живет в соседнем подъезде, но, дойдя до своего подъезда, вспомнил, что не отогнал принадлежащий ему автомобиль на стоянку, которая находилась буквально в нескольких метрах от дома. Поскольку время было уже позднее и вокруг не было ни машин, ни пешеходов, к тому же не ощущая каких-либо признаков опьянения, он решил переправить автомобиль на стоянку. Несмотря на данное объяснение, судья счел состояние опьянения Петрова обстоятельством, отягчающим его ответственность, и назначил ему максимально строгое наказание, предусмотренное для подобного нарушения – лишение права управления транспортными средствами на два года. Постановление по делу было обжаловано Петровым в вышестоящем суде, который это постановление изменил, сократив срок лишения Петрову права управления транспортными средствами до полугода.

лет.

Определите, что могло послужить основанием для принятия такого решения вышестоящим судом.

Какие вам известны отягчающие административную ответственность обстоятельства?

Какие обстоятельства, отягчающие административную ответственность, могли бы быть учтены судьей при назначении наказания за совершение данного нарушения, если бы они в действительности имели место?

Как вы полагаете, мог ли вышестоящий суд оставить жалобу Петрова на постановление по делу без удовлетворения?

Задача 2. Водитель Аникеев плохо себя почувствовал и попросил, чтобы автомобиль повел его товарищ Зверев, хотя тот ранее употреблял спиртные напитки. Через несколько километров автомобиль был остановлен сотрудником ГИБДД, который направил Зверева на медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Освидетельствование показало, что Зверев находился в состоянии опьянения. В результате выяснения всех обстоятельств этого события при рассмотрении дела и Аникееву, и Звереву были назначены административные наказания.

Законно ли, на ваш взгляд, наказание обоих?

Какое наказание могло быть назначено Звереву?

Какое наказание могло быть назначено Аникееву?

Задача 3. Петров, будучи в нетрезвом состоянии, сидел в своей машине с выключенным двигателем. Сотрудники ДПС составили протокол на Петрова по ст. 12.8 КоАП РФ. Оцените правомерность их действий.

Задача 4. Постановлением судьи 17-летнему Шилову за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова с сотрудником полиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И, во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шилов ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Задача 5. Из автотранспортного предприятия был выпущен на маршрут автобус, имевший остаточную высоту рисунка протектора шин, с которой запрещалась его эксплуатация. На выезде из города при проверке у водителя документов на стационарном посту дорожно-патрульной службы ГИБДД инспектор обратил внимание на протектор шин и составил протокол об административном правонарушении. Рассмотрев это дело, заместитель командира подразделения дорожно-патрульной службы назначил административное наказание в виде штрафа и руководителю данного автотранспортного предприятия в размере 8 МРОТ, и водителю автобуса в размере 500 рублей. Водитель обжаловал указанное постановление, аргументировав свою жалобу тем обстоятельством, что за выпуск на линию транспортных средств, имеющих неисправности, с которыми запрещена их эксплуатация, статья 12.31 КоАП РФ предусматривает ответственность должностных лиц, ответственных за техническое состояние и эксплуатацию транспортных средств, но не водителей.

Как бы вы разрешили эту жалобу?

Рекомендации по выполнению задания

Для решения задач необходимо сначала изучить статьи КоАП РФ, которые применялись в ситуации. Далее из текста задачи выделить ключевые моменты, которые могут характеризовать элементы состава правонарушения. Оценить на соответствие параметрам субъекта правонарушения, объективную сторону и субъективные признаки. Затем ответить на поставленные вопросы.

Критерии оценки:

от 10 до 20 баллов

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

от 0,1 до 9,9 балла

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.

– выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

0 баллов

– выставляется студенту, если задание не сделано или решено неверно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Исполнительная власть как объект административно-правового регулирования
2.	Нормы административного права.
3.	Источники административного права.
4.	Международные договоры как источники административного права.
5.	Административно-правовые отношения.
6.	Система административного права.
7.	Административно-процессуальное право.
8.	Права граждан по нормам административного права.
9.	Административно-правовые свободы граждан.
10.	Административно-правовые обязанности граждан.
11.	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
12.	Административно-правовой статус общественных объединений.
13.	Органы и должностные лица, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
14.	Понятие государственных и муниципальных исполнительных органов.
15.	Системы государственных исполнительных органов.
16.	Понятие компетенции муниципального и государственного органа.
17.	Понятие государственной должности и государственного служащего.
18.	Классификация государственных должностей.
19.	Структура статуса государственного служащего.
20.	Источники норм права о статусе государственных и муниципальных служащих.
21.	Права государственных и муниципальных служащих.
22.	Ограничения, установленные законодательством для государственных и муниципальных служащих.
23.	Поощрение государственных и муниципальных служащих.
24.	Продвижение по государственной и муниципальной службе.
25.	Виды ответственности государственных и муниципальных служащих.
26.	Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.
27.	Традиционный подход к административной ответственности в России: теоретические и правовые основы. Институт наказательной (карательной) административной ответственности в российском праве
28.	Позитивная административная ответственность
29.	Меры административной ответственности
30.	Структура административно-правовых отношений
31.	Виды административно-правовых отношений
32.	Виды административных правонарушений
33.	Административно-правовые режимы: понятие и виды
34.	Специальные административно-правовые режимы
35.	Функции административной ответственности
36.	Административная ответственность и меры защиты: соотношение понятий
37.	Административное право в системе права
38.	Предмет и метод административного права

№ п/п	Вопросы к экзамену
39.	Юридическая ответственность должностных лиц
40.	Исполнительная власть и гражданское общество.
41.	Роль судебной практики в регулировании административно правовых отношений.
42.	Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере административного и административно процессуального законодательства.
43.	Административно-правовые отношения: отраслевые особенности структуры и содержания.
44.	Юридические факты в административном праве.
45.	Система субъектов административного права и особенности их административно-правовых статусов.
46.	Административно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина.
47.	Роль субъектов государственного управления в реализации прав и свобод человека и гражданина.
48.	Судебная защита прав граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства как субъектов административного права.
49.	Административно правовые процедуры реализации прав и обязанностей граждан.
50.	Административно-правовое регулирование миграционной безопасности в Российской Федерации
51.	Органы исполнительной власти в Российской Федерации: понятие, система, структура и основы административно-правового статуса.
52.	Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти и организационно-правовые формы их реализации.
53.	Система и структура федеральных органов исполнительной власти: проблемы научной организации государственного управления, стабильности правового регулирования и определенности правового статуса федеральных органов исполнительной власти.
54.	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, функции, компетенция и ответственность в сфере государственного управления.
55.	Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в правовом регулировании административно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
56.	Проблемы организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации и реализации органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации возложенных на них полномочий.
57.	Правительство субъекта Российской Федерации: проблемы организации и взаимодействия с главой исполнительной власти.
58.	Проблемы реализации исполнительными органами в системе местного самоуправления функций государственного управления на территориях муниципальных образований.
59.	Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти.
60.	Понятие и виды административных договоров.

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Признаки юридической ответственности.
2.	Концепции административной ответственности.

№ п/п	Вопросы к экзамену
3.	Определение понятия административной ответственности.
4.	Принципы административной ответственности.
5.	Цели и функции административной ответственности.
6.	Административная ответственность как институт административного права.
7.	Понятие и признаки административного принуждения.
8.	Административная ответственность и меры административной безопасности.
9.	Административная ответственность и меры административно-правовой защиты.
10.	Административная ответственность и меры обеспечения производства по делу об административном принуждении.
11.	Понятие и признаки административного правонарушения.
12.	Критерии классификации административных правонарушений.
13.	Обстоятельства, исключающие административное правонарушение и административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.
14.	Понятие состава административного правонарушения.
15.	Объект административного правонарушения.
16.	Объективная сторона административного правонарушения.
17.	Субъективная сторона административного правонарушения.
18.	Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административных правонарушений.
19.	Понятие и цели административного наказания.
20.	Классификация административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
21.	Предупреждение как вид административного наказания.
22.	Административный штраф.
23.	Конфискация орудия или предмета административного правонарушения.
24.	Лишение специального права.
25.	Административный арест.
26.	Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
27.	Дисквалификация.
28.	Административное приостановление деятельности.
29.	Общие правила назначения административного наказания.
30.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
31.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
32.	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
33.	Административные правонарушения в области охраны собственности.
34.	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
35.	Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
36.	Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
37.	Административные правонарушения на транспорте.
38.	Административные правонарушения в области дорожного движения.
39.	Административные правонарушения в области связи и информации.
40.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
41.	Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

№ п/п	Вопросы к экзамену
42.	Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).
43.	Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
44.	Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
45.	Административные правонарушения против порядка управления.
46.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
47.	Административные правонарушения в области воинского учета.
48.	Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
49.	Участники производства по делам об административных правонарушениях.
50.	Доказывание по делам об административных правонарушениях. Виды доказательств по делам об административных правонарушениях.
51.	Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
52.	Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
53.	Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.
54.	Общая характеристика стадии исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
55.	Способы обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении.
56.	Значение обращений физических лиц и организаций в обеспечении законности в государственном и муниципальном управлении
57.	Организационно-правовые формы и содержание административного надзора.
58.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
59.	Административно-правовое принуждение: вопросы теории и практики.
60.	Административный процесс и административное производство.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«не удовлетворительно»	от 0 до 54 баллов
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«не удовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

7.3.3.2. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен в устной форме	«отлично»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.
3	Экзамен в устной форме	«отлично»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Миронов А.Н.	Административное право	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Губарева, Т. И.	Административное право	Учебное пособие	2024	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алехин А.П., Кармолицкий А.А.	Административное право России. Общая часть	Учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Алехин А.П., Кармолицкий А.А.	Административное право России. Особенная часть	Учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Губарева Т.И.	Административное право	Учебное пособие	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Адмиралова И. А.	Актуальные проблемы административного права	Монография	2023	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет